

Study Notes

Past Papers

Gazettes

Date Sheets

Guess Papers

Pairing  
Schemes

# 9th Class English Solved Notes Unit 6

## Unit-6: The Quaid's Vision and Pakistan Solved Notes

Complete, Comprehensive and Easy to Understand all classes Notes for both Urdu and English Medium. Past Papers, Date Sheets, Result Gazettes, Guess Papers, Pairing Schemes and Many Mores only on [WWW.SEDiNFO.NET](http://WWW.SEDiNFO.NET)



مزید نوٹس، گزشتہ پیپرز، ٹیسٹ پیپرز، گیس پیپرز، ڈیٹ شیٹ، رزلٹ اور بہت کچھ۔

ابھی وزٹ کریں! [WWW.SEDiNFO.NET](http://WWW.SEDiNFO.NET)



## Unit 6

## QUAID'S VISION AND PAKISTAN

(قاہد کی سیاسی بصیرت اور پاکستان)

## Learning Outcomes: تعلیمی ماحصل

By the end of this unit students will:

- read and understand the text
- know about a national pride
- discuss the qualities of a good orator
- write about a character
- learn participatory citizenship and peaceful co-existence
- illustrate use of kinds of adverbs, infinitives and gerunds
- use conditional sentences

اس یونٹ کے اختتام تک طلباء

ٹیکسٹ پڑھنا اور سمجھنا

قومی افتخار کے بارے میں جاننا

عمدہ مقرر کی خوبیوں پر بحث کرنا۔

کردار کے بارے میں لکھنا

فعال شہریت اور پر امن اجتماعی وجود بنانا

متعلق فعل، مصدر اور فعلی اسم کی اقسام کے استعمال کی وضاحت۔

شرطیہ جملوں کا استعمال سیکھیں گے۔

## Pre-reading:

What do you infer from the title and picture of the text?

ٹیکسٹ کے عنوان اور تصویر سے آپ کیا اخذ کرتے ہیں؟

Ans. The title tells us that this chapter is about the struggle of Quaid-e-Azam to achieve Pakistan. عنوان ظاہر کرتا ہے کہ یہ سبق قاہد اعظم کی پاکستان کے حصول کی کوشش کے بارے میں ہے۔

Share the information you already have about Quaid-e-Azam.

قاہد اعظم کے بارے میں جو معلومات آپ کو پہلے سے ہیں ان کا تبادلہ کرو۔

Ans. Quaid-e-Azam is our national hero. He won Pakistan for us.

قاہد اعظم ہمارے قومی ہیرو ہیں۔ انہوں نے ہمارے لئے پاکستان حاصل کیا۔

What was the Quaid's role in the freedom movement of Pakistan?

پاکستان کی تحریک آزادی میں قاہد اعظم کا کردار کیا تھا؟

Ans. He worked hard for a separate country for the Muslims of India. At last, he established Pakistan on August 14, 1947.

انہوں نے انڈیا کے مسلمانوں کے لئے علیحدہ ملک کے لئے کوشش کی۔ آخر کار انہوں نے 14 اگست 1947 کو پاکستان قائم کر دیا۔

## For the Teacher

- Conduct pre-reading activities to assess students' prior knowledge and arouse their interest in the topic.

طلباء کے سابقہ علم کا جائزہ لینے اور ان کی عنوان میں دلچسپی ابھارنے کے لیے عمل ازریہ سرگرمیاں منعقد کریں۔

- Explain to the students the leadership qualities of Quaid-e-Azam.

طلباء پر قاہد اعظم کی قائدانہ صلاحیتیں واضح کریں۔

- Tell them the struggle he made for the achievement of Pakistan.

انہوں نے پاکستان کے قیام کے لئے جو کوششیں کیں ان کے بارے میں طلباء کو بتائیں۔

## TEXT

1. During the early and difficult times of Pakistan's emergence, Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah, undertook a countrywide tour. He aimed at raising people's spirit.

پاکستان کے ظہور کے ابتدائی اور مشکل دور میں قاہد اعظم محمد علی جناح نے پورے ملک کا دورہ کیا۔ ان کا مقصد لوگوں میں جذبہ ابھارنا تھا۔

Why did the Quaid have to take long tours during early days of independence?

آزادی کے ابتدائی دنوں میں قاہد کو لمبے دورے کیوں کرنے پڑے تھے؟

Ans. He had to take long tours to raise people's spirits.

لوگوں کی حوصلہ افزائی کے لئے انہیں لمبے دورے کرنے پڑے تھے۔

## Words

## Synonyms

## مترادفات

## Antonyms

## متضاد

Early

/ ɜ: . li /

ارلی

beginning, starting

آغاز، شروع

last

آخری

Emergence

/ i ' m ɜ : . dʒ ɔ n s /

امرجنس

establishment

ظہور، قیام

disappearance

غائب ہونا



## Quaid's Vision And Pakistan

351

## Textbook-9 (Complete Solution)

Undertook	/ˌʌn.də'teɪk/	انڈرٹوک	took on, engaged
Tour	/tuə/ /tɔːr/	ٹور	visit, voyage
Aim at	/eɪm/ /ət/	ایم ایٹ	with the object
Raise	/reɪz/	ریز	build, promote
Spirit	/'spɪr.ɪt/	سپرٹ	passion, emotion

refuse	ذمہ لینا۔ کرنا
stay	دورہ
aimless	مقصد ہونا
suppress	ابھارتا، بڑھانا
body, flesh	جذبہ

انکار کرنا  
قیام  
بے مقصد  
دہانا  
جسم

1. Simple English: The author says that after the creation of Pakistan in 1947, its early days were very hard. There were a number of problems but no resources. The Quaid-e-Azam, first of all, set out on a countrywide long tour. Through this tour, he wanted to raise people's spirits high to tackle those problems.

"Do not be overwhelmed by the enormity of the task", he said in a speech at Lahore. "There are many examples in the history of young nations building themselves up by sheer determination and force of character. You are made of sterling material and second to none. Keep up your morale. Do not be afraid of death. We should face it bravely to save the honour of Pakistan and of Islam. Do your duty and have faith in Pakistan. It has come to stay."

انہوں نے لاہور میں ایک تقریر میں کہا، "کام کی زیادتی سے مغلوب نہ ہوں۔" "نوجوان اقوام کی تاریخ میں بہت سی مثالیں ہیں (کہ انہوں نے) صرف اور صرف عزم اور کردار کی طاقت کے بل بوتے خود کو تعمیر کیا (ترقی کیا)۔ آپ خالص مواد سے بنے ہیں جس کا کوئی ثانی نہیں۔ اپنا حوصلہ قائم رکھو۔ موت سے مت ڈرو۔ پاکستان اور اسلام کی عزت بچانے کے لئے ہمیں اس کا بہادری سے سامنا کرنا چاہیے۔ اپنا فرض ادا کریں اور پاکستان پر اعتقاد رکھیں۔ یہ قائم رہنے کے لئے آیا ہے۔"

Words	Synonyms مترادفات	Antonyms متضاد
Overwhelmed(v)	/əʊ.və'welɪd/ اور ویلڈ	overpowered, subdued مغلوب ہونا
Enormity (n)	/ɪ'nɔː.mi.ti/ انارمنٹی	excess, hugeness کثرت
Task (n)	/tɑːsk/ ٹاسک	work, job کام
Example (n)	/ɪg'zɑːm.pəl/ ایگز امپل	precedence مثال
Sheer(adv)	/ʃɪər/ شی آر	just, only صرف اور صرف
Determination(n)	/dɪ'tɜː.mɪ'neɪʃn/ ڈی ٹرمنیشن	resolution, conviction عزم
Force (v)	/fɔːs/ فورس	power, might طاقت
Sterling (adj)	/'stɜː.lɪŋ/ سٹرلنگ	genuine, pure خالص، مکرا
Second to none	/'sek.ənd tuː nəʊn/ سیکنڈ ٹو نون	unique, unparalleled الاثنی
Keep up (v)	/ki:p ʌp/ کیپ اپ	maintain قائم رکھنا
Morale (adj)	/mə'rɑːl/ مورال	spirit, mettle, temper حوصلہ
Bravely (adv)	/'breɪv.li/ برے وی	boldly, courageously بہادری سے
		timidly بزدلی سے

1. Simple English: Quaid-e-Azam advised the Pakistanis in a speech at Lahore not to be terrified that they had to do a very difficult and huge task. There were many examples found in the history that young nations built themselves by their strong will power and high character. They had unique character and there is no nation like them. Be courageous and not to be afraid of death. They should face death bravely to bring honour to Pakistan and Islam. They should do their duty sincerely. They should have firm belief that no one can destroy Pakistan. It has come into being to live long.

2. The entire journey of the great leader's struggle for a separate homeland for the Muslims of the subcontinent was based on the pivot of the Muslim unity and oneness as a nation. He talked about Pakistan in such clear terms that a common man could understand it.

برصغیر کے مسلمانوں کے علیحدہ وطن کے لئے عظیم رہنما کی جدوجہد کا پورا سفر مسلمانوں کے بطور ایک قوم، اتحاد اور یکاگی کے مرکزی نقطہ پر مبنی تھا۔ وہ پاکستان کے بارے میں ایسی واضح اصطلاحات میں بات کرتے کہ ایک عام آدمی بھی اس کو سمجھ سکتا تھا۔



## Quaid's Vision And Pakistan

352

Textbook-9 (Complete Solution)

Why did Quaid want the oneness of the whole nation?

Ans. The Quaid wanted to do so because he wished to make the whole nation strong and prosperous.

قائد قوم کی وحدت کیوں چاہتے تھے؟  
قائد ایسا کرنا چاہتے تھے کیونکہ وہ پوری قوم کو مضبوط اور خوشحال بنانا چاہتے تھے۔

Words		Synonyms مترادفات	Antonyms متضاد
Journey (n)	/dʒɜːni/	جہاز	stay قیام
Struggle (n)	/'strʌɡl/	کوشش	passivity کاہلی
Separate (adj)	/sep.ə.ət/	مستقل	collective مجموعی
Homeland(n)	/həʊm.lænd/	وطن	foreign land غیر ملک
Based on (n)	/-beɪst/ /ɒn/	بنیاد ہونا	uprooted اکھاڑا ہوا
Pivot (n)	/'pɪv.əl/	مرکزی نقطہ	general idea خیال
Unity (n)	/'juː.nɪ.ti/	اتحاد	disunity اشتکار
Oneness (n)	/wʌn-nəs/	یگانگی	
Terms (n)	/tɜːmz/	اصطلاحات	
Common man(n)	/'kɒm.ən mæn/	عام آدمی	VIP اہم شخصیت
Understand(v)	/ʌn.də'stænd/	سمجھنا	forget بھولنا

2. Simple English: Our great leader made great struggle to get a separate homeland for the Muslims of the subcontinent. His whole struggle was based on the principle of the Muslim unity and oneness as a nation. One of his great abilities was that he always talked about Pakistan in so clear words that even a lay man could understand it.

"We are a nation," he affirmed three years before the birth of Pakistan, "with our own distinctive culture and civilization, language and literature, art and architecture, names and nomenclature, sense of values and proportion, legal laws and moral codes, custom and calendar, history and tradition, aptitude and ambitions. In short, we have our own distinctive outlook on life."

پاکستان کے قیام سے تین سال قبل انہوں نے اعلان کیا "ہم ایسی قوم ہیں جن کی اپنی نمایاں تہذیب و ثقافت، زبان و ادب، فن و فن تعمیر، نام اور نظام تسمیہ (نام رکھنے کے اسلوب)، احساس اقدار اور تناسب، جائز قوانین و اخلاقی ضابطے، رواج اور جدول، تاریخ اور روایت، میلان اور خواہشات ہیں مختصر یہ کہ زندگی کے بارے میں ہمارا اپنا نمایاں نقطہ نظر ہے۔"

Words		Synonyms مترادفات	Antonyms متضاد
Affirmed (v)	/ə'fɜːm/	افرمہ	concealed چھپانا
Birth (n)	/bɜːθ/	پیدائش	death موت
Distinctive (adj)	/dɪ'stɪŋk.tɪv/	مستقل	common عام
Architecture (n)	/'ɑː.kɪ.tek.tʃər/	آرکٹیکچر	
Nomenclature(n)	/nəʊ'men.klætʃr/	نومن کلچر	
Sense (n)	/sens/	حس	stupidity حماقت
Values (n)	/'væl.juː/	دلیلیز	
Proportion (n)	/prə'pɔːʃn/	پروپورشن	disproportion
Legal (Adj)	/'liː.gəl/	قانونی	illegal ناجائز
Code (n)	/kəʊd/	کوڈ	anarchy انتشار
Aptitude (n)	/'æp.tɪ.tjuːd/	اسے پتی چوڑ	hatred نفرت
Ambitions	/æm'bɪʃnz/	امی شینز	reality حقیقت
Outlook	/'aʊt.lʊk/	آؤٹ لک	fact حقیقت

2. Simple English: The author says that three years before the creation of Pakistan the Quaid-e-Azam said in a speech that they were a separate nation. They had their own prominent culture, customs and traditions. They had their own distinctive language, their own literature, their own art, their own style of construction, their own names and



naming systems. They had their own different approach to values, proportion, laws and moral principles. They had their own customs, traditions and datebooks. They had their own glorious history, their traditions, their own skills, inclinations and desires. So, much so they had their own distinguished viewpoint about life.

3. The ideology (نظریہ) of Pakistan was based on the fundamental (بنیادی) principle that the Muslims are an independent (آزاد) nation. Any attempt (کوشش) to get them merged (مجموعہ کرنا) their national and political identity (شناخت) will be strongly (زبردست) resisted (مراحت کرنا).

4. Quaid-e-Azam was a man of strong faith and belief. He firmly believed that the new emerging (نمودار ہوتا) state of Pakistan based on Islamic principles would reform (اصلاح کرنا) the society as a whole. In his Eid message (پیغام), September 1945, Quaid-e-Azam said, "Islam is a complete code (ضابطہ) regulating (چلاتا) the whole Muslim society, every department (شعبہ) of life collectively (مجموعی طور پر) and individually (انفرادی طور پر)."

پاکستان کے نظریہ کی بنیاد اس بنیادی اصول پر تھی کہ مسلمان ایک آزاد قوم ہیں اور ان کی قومی اور سیاسی شناخت کو ضم کرنے کی کسی بھی قسم کی کوشش کی زبردست مخالفت ہوگی۔

قائد اعظم پختہ اعتقاد اور ایمان والے آدمی تھے۔ انہیں پختہ یقین تھا کہ اسلامی اصولوں پر مبنی نمودار ہونے والی پاکستان کی نئی ریاست مجموعی طور پر معاشرے کی اصلاح کرے گی۔ ستمبر 1945 کو عید کے پیغام میں قائد اعظم نے فرمایا "اسلام مکمل ضابطہ ہے جو پورے مسلم معاشرے اور ہر شعبہ زندگی کو مجموعی اور انفرادی طور پر چلاتا ہے۔"

Are we working according to the expectations of the great leader?

Ans. We are not working according to the expectations of our great leader. We are disunited. We are not making Pakistan great and strong.

کیا ہم عظیم رہنما کی توقعات کے مطابق کام کر رہے ہیں؟  
ہم اپنے عظیم رہنما کی توقعات کے مطابق کام نہیں کر رہے ہیں۔ ہم منقسم ہیں۔ ہم پاکستان کو عظیم اور مضبوط نہیں بنا رہے ہیں۔

Words	Synonyms	مترادفات	Antonyms	متضاد
Ideology (n)	/aɪ.dɪ.ə.lə.dʒi/	آئیڈیالوجی	philosophy, creed	نظریہ
Fundamental (adj)	/fʌn.də'men.təl/	فنڈامینٹل	basic, cardinal	بنیادی
Independent (n)	/ˌɪn.dɪ'pen.dən.t/	انڈیپنڈنٹ	free, liberated	آزاد
Attempt (n)	/ə'tempt/	ایمپٹ	struggle, effort	کوشش
Merge (v)	/mɜːdʒ/	مرج	amalgamate, blend	ضم کرنا
Identity (n)	/aɪ'den.tɪ.ti/	آئیڈینٹٹی	existence, individuality	شناخت
Resist (n)	/rɪ'zɪst/	ریزسٹ	confront, oppose	مراحت کرنا
Strong (adj)	/strɒŋ/	سٹرونگ	firm	مضبوط، پختہ
Faith (n)	/feɪθ/	فیوہ	belief	اعتقاد
Firmly (adv)	/fɜːm.li/	فرملی	strongly	پختگی سے
Emerge (v)	/ɪ'mɜːdʒ/	ایمرج	come into being	وجود میں آنا
Principle (n)	/ˈprɪn.sɪ.pl/	پرنسپل	rule, law	اسول
Reform (v)	/rɪ'fɔːm/	ریفارم	correct	اصلاح کرنا
Code (n)	/kəʊd/	کوڈ	ethics	ضابطہ
Regulate (v)	/ˈreg.ju.leɪt/	ریگولیٹ	run, work	چلاتا
Department (n)	/dɪ'pɑːt.mənt/	ڈیپارٹمنٹ	field, domain	شعبہ
Collectively (adv)	/kə'lek.tɪv.li/	کلیکولی	jointly, unified	اجتماعی طور پر
Individually (adv)	/ˌɪn.dɪ'vɪd.ju.ə.li/	انڈیویڈوال	independently, singly	انفرادی طور پر

3. Simple English: The author says that the foundation and basis of the ideology of the Quaid-e-Azam was centered on the main point that the Muslims are a separate nation. They are so distinct that they could not be merged into any other nation. Any such effort to do so would be strongly opposed.

4. Simple English: The author says that the Quaid-e-Azam was a man of firm and



## Quaid's Vision And Pakistan

354

Textbook-9 (Complete Solution)

sound faith and belief. He had strong belief that the state of Pakistan will come into being on the basis of Islamic principles. It would reform the whole society. Giving his Eid message on September 1945, the Quaid-e-Azam said that Islam is a complete code of life. It regulates the whole Muslim society. It runs every department of life collectively and individually.

5. Today the Quaid's Pakistan is facing numerous challenges. We have forgotten how much struggle Muslims had made under the dynamic leadership of Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah. We can overcome our present difficulties by following the Quaid's golden motto, "Faith, Unity and Discipline." We can make our nation strong by remembering his advice to the youth, "It is now up to you to work, work and work; and we are bound to succeed."

آج کل قائد کے پاکستان کو بہت سے چیلنجوں کا سامنا ہے ہم بھول چکے ہیں کہ مسلمانوں نے قائد اعظم محمد علی جناح کی متحرک قیادت میں کتنی زیادہ کوششیں کی تھیں۔ ہم قائد اعظم کے سنہری دستور "ایمان، اتحاد اور نظم و ضبط" پر عمل کر کے موجودہ مشکلات پر قابو پاسکتے ہیں۔ نوجوانوں کو ان کی نصیحت کو یاد رکھنا کہ ہم اپنی قوم کو مضبوط بنا سکتے ہیں۔ اب اس بات کا تم پر انحصار ہے کہ "کام، کام اور کام اور ہم جتنا کامیاب ہونگے۔"

What is the result of the neglecting advice of the Quaid?  
Ans. We are disunited. We are divided into sects and groups.

قائد اعظم کی نصیحت نظر انداز کرنے کا کیا نتیجہ ہے؟  
ہم منتشر ہیں۔ ہم طبقوں اور گروہوں میں تقسیم ہیں۔

Words	Synonyms مترادفات	Antonyms متضاد
Forgotten (v) /fə'gɒtn/	let slip from the memory قار کا ن	recall ذہن میں لانا
Struggle (v) /'strʌg.l/	attempt, effort بڑھل	lose کھودینا
Dynamic (n) /daɪ'næm.ɪk/	active, strong ڈائنامک	infective غیر مؤثر
Overcome (n) /,əʊ.və'kʌm/	conquer, defeat اور کم	subdued مغلوب ہونا
Follow (v) /'fɒl.əʊ/	act upon قابو	oppose مخالفت کرنا
Unity (n) /'juː.nɪ.ti/	union یونٹی	disunity عدم اتحاد
Discipline (n) /'dɪs.ə.plɪn/	regulation, training ڈسپلن	indiscipline بد نظم
Bound (n) /baʊnd/	fastened, fixed باؤنڈ	separate منتشر ہونا

5. Simple English: The author says that these days, the Quaid-e-Azam's Pakistan is undergoing many trials, tribulations and hardships. The reason is that the Pakistanis have forgotten the hard struggle that the Muslims made under the leadership of the Quaid-e-Azam. If we act upon the Quaid-e-Azam's motto of faith, unity and discipline, we can defeat our present problems. We should follow his advice given to the young. His advice was, "Work, work and work and we are bound to succeed." In this way, we can make our nation strong.

### Theme: موضوع/نفس مضمون

The theme is national pride and the role of hero in the art of nation-building. Our great leader Quaid-e-Azam was profoundly concerned for his nation as well as for Pakistan. His goal was not only the achievement of Pakistan but to stabilize the nation and the state simultaneously. For the accomplishment of this mission, he undertook countrywide tours at the cost of his health. He strived for the unity of the masses and the welfare of Pakistan and its people.

قومی تفاخر اور تعمیر قوم کے فن میں ہیرو کا کردار سبق کا موضوع ہے۔ ہمارے عظیم رہنما قائد اعظم اپنی قوم اور پاکستان کے لئے بہت شدت سے فکر مند تھے ان کی منزل نہ صرف حصول پاکستان تھی بلکہ قوم اور ریاست دونوں کو یکساں مضبوط بنانا تھا۔ اس مقصد کی تکمیل کے لئے انہوں نے اپنی صحت کو داؤ پر لگا کر پورے ملک کے دورے کیے۔ انہوں نے پاکستان اور اس کی فلاح کے لیے عوام کے اتحاد کے لئے کوشش کی۔



**For the Teacher**

Explain to them how much he was concerned for the unity among the Muslims of the subcontinent.

Explain to them how we can develop ourselves by following his advice.

ان پر واضح کریں کہ وہ (قائد اعظم) برصغیر کے مسلمانوں میں اتحاد کے لیے کس قدر نگرانہ تھے۔  
ان پر واضح کریں کہ ہم کس طرح ان کی نصیحت پر عمل کر کے خود کو ترقی دے سکتے ہیں۔

**Glossary:**

aptitude  
fundamental  
enormity  
overwhelmed  
pivot  
numerous  
sterling

natural ability  
very important  
challenging  
affected deeply  
central point  
many  
of the highest quality

فطری میلان  
بہت اہم  
زیادتی، غیر معمولی افزونی  
مغلوب ہونا، متاثر ہونا  
مرکزی نقطہ  
بہت سے  
خالص، کھرا، شہوس

**Oral Activity:**

Discuss the following in groups.

a. Why did Quaid-e-Azam ignore his ever failing health?

گروپوں میں درج ذیل بحث کریں۔

Ans. Quaid-e-Azam wanted to lead Pakistan to progress. This job demanded constant work. So, he ignored his ever failing health and worked for Pakistan.

قائد اعظم اپنی مرنی ہوئی صحت کو نظر انداز کیوں کرتے تھے؟

قائد اعظم پاکستان کو ترقی کے راستے پر ڈالنا چاہتے تھے۔ یہ کام صحت مانگتا تھا۔ اس لیے وہ اپنی سلسل مرنی ہوئی صحت کو نظر انداز کر کے پاکستان کے لیے کام کرتے تھے۔

b. Why did he wish for a complete harmony and unity among the people of Pakistan?

آپ پاکستان کے لوگوں کے لئے مکمل ہم آہنگی اور اتحاد کی خواہش کیوں کرتے تھے؟

Ans. Unity and harmony always cause progress. So, he wished for unity and harmony for the people of Pakistan.

اتحاد اور ہم آہنگی ترقی کا باعث ہوتے ہیں۔ اس لیے وہ پاکستان کے لوگوں کے لئے مکمل اتحاد اور ہم آہنگی کی خواہش کرتے تھے۔

c. What can be the outcome of ignoring Quaid's advice?

Ans. If we ignore this advice, there will be disunity in our ranks. We will grow weak. The enemy will attack and kill us.

اگر ہم اس مشورہ کو نظر انداز کریں گے تو ہماری صفوں میں انتشار آ جائے گا۔ ہم کمزور ہو جائیں گے۔ دشمن ہم پر حملہ کرے گا۔ ہمیں تباہ کر دے گا۔

**Comprehension****A. Answer the following questions.**

1. How much confidence did Quaid-e-Azam have in his nation?

Ans. He had great confidence in his nation. He said in a speech that they were made of sterling material and second to none.

قائد اعظم کو اپنی قوم پر بہت زیادہ اعتماد تھا۔ انہوں نے ایک تقریر میں کہا کہ وہ خالص مواد کے بنے ہوئے ہیں اور لائق ہیں۔

2. What was the Quaid's concept of our nation?

Ans. He wished our nation to think beyond personal, local, lingual, ethnic, sectarian or provincial identities and prejudices. He wished us to unite and work collectively.

وہ چاہتے تھے کہ ہماری قوم ذاتی، مقامی، لسانی، فرقہ پرستی، صوبائی شناخت اور تعصبات سے بالاتر ہو کر سوچے۔ ان کی خواہش تھی کہ ہم ایک متحد ہو جائیں اور اکٹھے کام کریں۔

3. What was the ideology of Pakistan in view of Quaid-e-Azam?

قائد اعظم کے خیال میں نظریہ پاکستان کیا تھا؟

Ans. The ideology of Quaid-e-Azam was based on the principle that the Muslims are an



independent nation. Any attempt to merge their identity will be strongly resisted.

ان کے نظریہ کی بنیاد اس اصول پر تھی کہ مسلمان ایک آزاد قوم ہیں۔ ان کی شناخت کو ضم کرنے کی کسی بھی کوشش کی سخت مزاحمت ہوگی۔

4. What can be the possible solution to our present problems?

ہمارے موجودہ مسائل کا ممکنہ حل کیا ہو سکتا ہے؟

Ans. Unity in our ranks and working together can be the possible solution to our present problems.

ہماری صفوں میں اتحاد اور اکٹھے کام ہمارے آج کے مسائل کا ممکنہ حل ہو سکتا ہے۔

5. How can we become a strong nation?

ہم طاقتور قوم کس طرح بن سکتے ہیں؟

Ans. We can become a strong nation if we observe national unity and overcome our differences.

اگر ہم قومی سطح پر یک جہتی کا مظاہرہ کریں اور اپنے اختلافات پر قابو حاصل کر لیں تو ہم طاقتور قوم بن سکتے ہیں۔

### Vocabulary

A. Encircle the option for the underlined words that relates to the text.

1. "We are a nation", he affirmed three years before the birth of Pakistan.

a. told b. **said emphatically** c. broke in

2. The Quaid was a man of strong faith and belief in religion.

a. **firm faith** b. powerful faith c. wavering faith

3. Keep up your morale.

a. wealth b. **self-esteem** c. voice

4. Do not be afraid of death. a. attended to b. **scared** c. squared up

5. We should face it bravely to save the honour of Pakistan and Islam.

a. repair b. **cope with** c. correct

B. Consult a thesaurus and find the synonyms of the following words.

تھیسارس میں سے درج ذیل الفاظ کے مترادفات تلاش کریں۔

morale, voyage, ambition, nomenclature, Identity, distinctive, emergence, struggle, numerous, strong, ideology

1. Morale	جرات	mettle, confidence
2. Voyage	سفر	journey, travel
3. Ambition	عزم	aspiration, desire
4. Nomenclature	فہرست اسماء، نظام تسمیہ	codification, terminology
5. Identity	شناخت	individuality, uniqueness
6. Distinctive	نمایاں	unique, peculiar
7. Emergence	ظہور	advent, appearance
8. Struggle	جدوجہد	effort, labour
9. Numerous	بے شمار	so many, innumerable
10. Strong	مضبوط	physically powerful, muscular
11. Ideology	نظریہ	philosophy, dogma

C. Write the antonyms of the following words.

درج ذیل الفاظ کے متضاد لکھیں۔

confidence, honour, belief, separate, unity, political

1. Confidence	اعتماد	mistrust	بداعتمادی
2. Honour	عزت	dishonour	بے عزتی
3. Belief	اعتقاد	disbelief	بے اعتقادی
4. Separate	الگ	united	متحد، اکٹھا
5. Unity	اتحاد	disunity	ابتنش
6. Political	سیاست	non-political	غیر سیاسی

D. Use the following idioms in sentences.



bits and pieces, man in the street, raising spirit, pass through, fall a prey

1. Bits and pieces : ٹکڑے These days, the Muslims are divided into bits and pieces.
2. Man in the street: عام آدمی These days, even a man in the street is aware of political changes.
3. Raising spirit: جذبہ بلند رکھنا We should keep raising the spirit of our nation.
4. Pass through: گزرنا These days, Pakistan is passing through difficult time.
5. Fall a prey: شکار ہونا He fell a prey to bad habits.

What is a denotation?

Denotation is the literal or "dictionary meaning of words." For example, the word 'snake' in a dictionary will have the denotative meaning scaly and legless. The denotation, therefore, refers to the most basic or specific meaning of a word.

Denotation الفاظ کے لفظی یا لغاتی معانی ہیں مثلاً لغت میں لفظ snake کے معنی ہوں گے فلس دار یا بغیر ناک کے Denotation کا اشارہ بہت سے بنیادی اور لفظی مخصوص معنی کی طرف ہوتا ہے۔

What is a connotation?

Connotation, on the other hand, refers to the idea that is suggested by or associated with a word. The connotative meanings of a word exist together with the denotative meanings. The connotations for the word 'snake' could include evil or danger. It has the connotation of someone who cannot be trusted.

Connotation کا حوالہ اس idea کی طرف ہوتا ہے جس کی کوئی لفظ جوڑ کرے یا جو اس لفظ سے منسلک ہو۔ کسی لفظ کے تعبیری معانی لغوی کے ساتھ مل کر ہوتے ہیں۔ لفظ snake کے تعبیری معنی میں برائی یا خطرہ شامل ہو سکتا ہے۔ یہ ایسے محسوس کی تعبیر یا اشارہ ہے جس پر بدروس نہیں کیا جاسکتا۔

Connotations can be positive or negative. For example, the word 'thin' can have a positive connotation of 'smart' and a negative connotation of 'skinny'.

مثبت یا منفی ہو سکتے ہیں۔ مثلاً لفظ thin کی مثبت تعبیر یا اشارہ smart ہو سکتا ہے جبکہ منفی تعبیر یا اشارہ ہوگا ناگوار حد تک دبلا یا ہڈیوں کا ڈھانچہ۔

E. For each of the words given in the column, give one similar meaning (denotation) and one negative and positive connotation.

No.	Words	Denotative meaning	Positive meaning	Negative connotation
1	fat	overweight	plump	obese
2	notorious	infamous	publicity	scandalous
3	spinster	spinner, unmarried woman	old maid	wretched
4	stern	harsh	strict	rigid
5	proud	arrogant	grand	snobbish
6	shrewed	clever	keen	mischievous
7	economical	frugal	thrifty	miserliness
8	fail	not succeed	dwindle	decay

## Dictionary Skills

A. Identify the primary and secondary stress in the following words.

unwritten, unwrap, Abraham, president, teach, ponder

<sup>p</sup>un-<sup>s</sup>written, <sup>p</sup>un-<sup>s</sup>wrap, <sup>p</sup>Abra-<sup>s</sup>ham, <sup>p</sup>pres-<sup>s</sup>ident, <sup>p</sup>teach, <sup>s</sup>pon-<sup>p</sup>der

## Grammar

### Adverbs متعلق افعال

A word that modifies the meaning of a verb, an adjective, or another adverb is called an adverb. Adverbs usually come in the following positions in a sentence.

adverb adjective, adverb کہلاتا ہے۔ Adverb عام طور پر فقرے میں درج ذیل حالتوں میں استعمال ہوتا ہے۔



Example: She was singing beautifully (adverb of manner) at a concert (adverb of place) last Sunday (adverb of time).  
 Infinitives (To + first form of verb): ٹوٹ: پہلے To استعمال کرنے کو infinitive کہتے ہیں۔

a. You are free to go to your mosques.

b. He made people work.

The words given in bold have no subject. We say that to go is the infinitive of the verb. Sometimes to is used as in example a, sometimes infinitive without to is used as in example b.

Gerunds (اس کا یا لعلی اس کا)

A Gerund is that form of the verb which ends in -ing, and has the function of a Noun.

a. Painting is a good fun.

b. I like painting.

c. My favourite hobby is painting.

In these sentences, painting does the work of a noun forming the subject, object and complement.

درج بالا جملوں میں painting مختلف شکلوں subject, object, complement کے لحاظ سے Noun کا کام دیتا ہے۔

Read me first

## CONDITIONAL SENTENCES

If clause (Simple Present)

Main clause (Simple Present)

Zero Conditional:

Present Indefinite

Present Indefinite

1. If you are honest, all is safe.
2. If we work, we succeed.
3. If wealth is lost, nothing is lost.

First Conditional:

Present Indefinite

Future Indefinite

1. When he comes; I shall help him.
2. If you work hard, you will succeed.
3. If she goes to school, she will get prize.

Second Conditional:

Second form

Would + st form

1. If you ate sweets, your teeth would go bad.
2. If I were a bird, I could sing sweetly.
3. If you worked, you could succeed.

Third Conditional:

Past Perfect

Would have + 3rd form

1. If he had seen me, he could have met me.
2. If you had gone there, you would have won prize.
3. If we had worked hard, we would have succeeded.

(A) Only the reward part of such sentences can be Interrogative. So, place would part first and use would before the subject to make Interrogative.

3۔ ایسے جملوں میں صرف جزا والا حصہ سوالیہ بن سکتا ہے۔ اس کے لئے Would کو قائل سے پہلے استعمال کرتے ہیں۔ ایسی صورت میں جزا والا حصہ پہلے آتا ہے اور شرط والا حصہ بعد میں۔ مثلاً

1. Would he have passed if he had not worked hard?

2. Would he have met me if he had come here?

3. Would you have caught the train if you had walked slowly?

اگر وہ محنت نہ کرتا تو کیا پاس ہو جاتا؟  
اگر وہ یہاں آتا تو کیا مجھ سے مل لیتا؟  
اگر تم آہستہ چلتے تو کیا گاڑی پکڑ لیتے؟



**Conditionals: شرطیہ Type III (unfulfilled condition)**

Conditional of this type say that something did not happen because a certain condition was not fulfilled.

Example: **Had** we paid heed to his warnings and advice, we **would not have got** entangled into petty pursuits that have brought forth only disunity and disharmony among our ranks.

A. Find the kinds of adverbs in the lesson.

Study first kinds of adverb in Grammar portion. یہ پہلے گرامر کے حصہ میں Adverb کی اقسام ضرور پڑھ لیں۔

1. Adverb of manner (انداز ظاہر کرنے والے) bravely, clearly, truly, extremely, swiftly, entirely
2. Adverb of place (مقام ظاہر کرنے والے) Lahore, homeland, temples, mosques, path,
3. Adverb of time (وقت ظاہر کرنے والے) early, today, three years, 65 years, daily
4. Adverb of frequency (توازن ظاہر کرنے والے) in short, even, only, whenever.
5. Adverb of degree (درجہ ظاہر کرنے والے) entirely, fully, much, extremely

B. Write five sentences using adverbs of manner, place and time in correct sequence.

Ans.1. Ali was writing neatly (adverb of manner) in the examination hall (adverb of place) yesterday (adverb of time).

2. Aslam is crying loudly in the class now.

3. She was laughing boisterously at the stage last Monday.

4. The boys were running speedily at the college last time.

5. We are singing sweetly at a concert now.

C. Make sentences using the following verbs followed by infinitives.

saw, promised, wanted, began, asked, told, decided

Ans. Saw: I saw him dance.

Promised: He promised to help me.

Wanted: I wanted to see you.

Began: The baby began to weep

Asked: I asked her to come early.

Told: I told her not to weep.

Decided: We have decided to prepare for the examination.

D. Complete these phrases by adding gerunds and use them in sentences.

gerunds (فعلی اسم) استعمال کریں۔

good at learning accused of stealing

sad at witnessing the dead tired of working

1. Ahmad is good at learning English.

2. He was accused of stealing money.

3. She is sad at witnessing the dead.

4. I am tired of working now.

E. Complete the following conditionals.

1. If you had studied hard, you would have passed the examination.

2. If you had come to me, I would have helped you.

3. If I had seen him, I would have greeted him.

F. Write ten sentences using Past Perfect Tense.

1. The patient had died before the doctor reached.



2. He had reached school when I came.
3. If she had come in time, she would have met me.
4. Windstorm had stopped before we reached school.
5. The peon had rung the bell before we reached school.
6. I had not already written a letter.
7. The boys had made a noise before the teacher came.
8. The dinner had begun when we arrived.
9. The sun had set when the stars appeared.
10. As soon as you had gone, I wanted to see you.

(For Detail, please consult the portion on Tenses

(مزید تفصیل کے لئے دیکھیں حصہ گرامر میں)

### For the Teacher

- Help students recognize the structure and use of conditionals Type III.

تیسری قسم کے شرطی جملوں کی بنیاد پر اور استعمال کی پہچان کرنے میں طلباء کی مدد کریں۔

- Illustrate use of Past Perfect Tense to the students.

طلباء پر عمل ماضی مکمل کا استعمال واضح کریں۔

### Writing Skills

A. Write a paragraph on Quaid-e-Azam as a progressive and moderate democrat. (60-70 words)

قائد اعظم بطور ترقی پسند اور جمہوریت پسند پیرا گراف لکھیں۔

Ans. Quaid-e-Azam was born in Karachi on December 25, 1876. He became a lawyer and worked for the rights of the Muslims. He was a progressive and democrat leader. He paid the political rights of others first. He worked day and night despite his failing health. He was not disappointed in any situation. His motto was "work, work and work" and he himself acted upon it. He was the lover of democracy. He never abused nor criticized his opponents. He had said to his nation "Criticize the government if it makes a mistake." He never usurped others rights. He always valued others opinions. Some people wanted to make him life-president of the Muslim League. The Quaid-e-Azam did not like this suggestion because it was an undemocratic thing.

### Oral Communication Skills

A Youngman: Excuse me. Is there a supermarket near here?

معذرت، کیا یہاں کوئی سپر مارکیٹ ہے؟

Policeman: Yes. There's one near here.

ہاں، یہاں قریب ایک ہے۔

A Youngman: How do I get there?

میں وہاں کیسے جاؤں؟

Policeman: At the traffic lights, take the first left and go straight on. It's on the left.

ٹرینک روشنی پر بائیں طرف مڑ کر سیدھے چلے جائیں۔ یہ بائیں طرف ہے۔

A Youngman: Is it far?

کیا کافی دور ہے؟

Policeman: Not really.

نہیں بالکل نہیں۔

A Youngman: Thank you.

شکریہ

A Policeman: Don't mention it.

ذکر کرنے کی ضرورت نہیں

### For the Teacher

Guide students to develop a mind map to focus relevant points.

متعلقہ باتوں پر توجہ کرنے میں طلباء کی رہنمائی کریں۔

Help them practice the dialogue in pairs with appropriate stress and intonation.

مناسب اتار چڑھاؤ اور لہجہ میں جوڑوں کی شکل میں مکالمے کی مشق کرنے میں مدد کریں۔

Illustrate use of adverbs and kinds of adverbs.

متعلقہ فعل اور اقسام متعلقہ فعل کا استعمال واضح کریں۔

Illustrate use of infinitives and infinitive phrases, gerunds and gerund phrases.

مصدر اور مصدری جملے، فعلی اسماء اور فعلی اسماء والے جملوں کا استعمال واضح کریں۔



## ADDITIONAL EXERCISES

Q.1. Choose the word with correct spellings.

- |                  |               |               |               |
|------------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. emergence     | emergince     | emirgence     | emergence     |
| 2. undertook     | andertook     | undrtook      | undirttook    |
| 3. overwhlm      | overwhalm     | overwhalem    | overwhelm     |
| 4. enormity      | inormity      | anormity      | enormety      |
| 5. ditermination | determination | detirmination | determenation |
| 6. sterling      | starling      | stirling      | sterlang      |
| 7. struggle      | straggle      | streggle      | struggle      |
| 8. pivot         | peyot         | pavot         | pivet         |
| 9. afferm        | affirm        | offirm        | affirom       |
| 10. distenctive  | destinctive   | distinctive   | distincteve   |
| 11. civelization | civilization  | cevilization  | civilezation  |
| 12. literature   | leterature    | letirature    | litarature    |
| 13. archetecture | architicture  | architecture  | orchitecture  |
| 14. proportian   | proportion    | preportion    | propartion    |
| 15. aptetude     | optitude      | eptitude      | aptitdue      |
| 16. embitions    | umbitins      | ambitions     | ambetions     |
| 17. idelogy      | idiology      | idealogy      | ideolagy      |
| 18. fundemental  | fundamental   | fundamantal   | fondamental   |
| 19. prenciple    | principle     | principe      | prencipal     |
| 20. independant  | independant   | independint   | indiponent    |
| 21. marge        | merge         | murge         | mirge         |
| 22. politecal    | poletical     | political     | politice      |
| 23. edentity     | idintity      | idantity      | identity      |
| 24. collectively | colectively   | callectively  | collactively  |
| 25. indevidually | individually  | indivedually  | individeally  |
| 26. numarous     | numeros       | numerous      | numirous      |
| 27. dynamic      | dinamic       | dynimic       | dynamac       |
| 28. discepline   | discipline    | descepline    | disciplane    |
| 29. adviace      | advaiice      | edvice        | advice        |



Q.2. Choose the correct meaning of the underlined word.

- |  |                     |                    |                    |               |
|--|---------------------|--------------------|--------------------|---------------|
| 1. <u>emergence</u> means:                     | a. vanish           | b. disappear       | c. come into being | d. death      |
| 2. He <u>aimed at</u> raising people's spirit. | a. intended         | b. hated           | c. abominated      | d. abated     |
| 3. <u>overwhelmed</u> means:                   | a. overcame         | b. subdued         | c. liked           | d. aimed      |
| 4. <u>enormity</u> means:                      | a. enmity           | b. smallness       | c. littleness      | d. hugeness   |
| 5. You are made of <u>sterling</u> material.   | a. polished         | b. authentic/solid | c. local           | d. indigenous |
| 6. You should face it <u>bravely</u> .         | a. goodly           | b. loyally         | c. sincerley       | d. manly      |
| 7. <u>Pivot</u> means:                         | a. central point    | b. summary         | c. substacne       | d. work       |
| 8. We have our <u>distinctive</u> culture.     | a. local            | b. unique          | c. solid           | d. valid      |
| 9. <u>nomenclatue</u> means:                   | a. system of naming | b. calling         | c. idioms          | d. phrases    |
| 10. <u>moral codes</u> means:                  | a. basis            | b. foundation      | c. moral principle | d. work       |
| 11. <u>outlook</u> means:                      | a. ideology         | b. culture         | c. ethics          | d. customs    |
| 12. <u>merge</u> means:                        | a. kill             | b. fill            | c. till            | d. amalgamate |
| 13. <u>resist</u> means:                       | a. oppose           | b. favour          | c. support         | d. sport      |
| 14. <u>dynamic</u> means:                      | a. mild             | b. meek            | c. seek            | d. forceful   |
| 15. We can <u>overcome</u> our difficulties.   | a. conquer          | b. like            | c. spread          | d. pronounce  |
| 16. <u>It is now up to you:</u>                | a. It is your duty  | b. go up           | c. face up         | d. pull up    |
| 17. We are <u>bound</u> to succeed.            | a. never            | b. ever            | c. sure            | d. ensure     |

Answers: 1.c 2.a 3.b 4.d 5.b 6. d 7.a 8.b 9.a 10.c 11.a 12.d 13.a 14.d 15.a 16.a 17.c



**Q.3. Answer the following questions.**

1. What was the purpose of Quaid-e-Azam's long tours of the country?

قائد اعظم کے ملک کے لیے لمبے دوروں کا کیا مطلب تھا؟

Ans. Quaid-e-Azam aimed at raising people's spirit.

قائد اعظم کا مقصد لوگوں میں جذبہ بیدار کرنا تھا۔

2. How did Quaid-e-Azam encourage his people?

قائد اعظم نے اپنی قوم کی کس طرح تک حوصلہ افزائی کی؟

Ans. He said that they were made of solid material. They should keep up morale and not to be afraid of death. They should do their duty and have faith in Pakistan.

آپ نے فرمایا

کہ وہ (لوگ) نفوس مواد کے بنے ہوئے ہیں۔ انہیں ہمت قائم رکھنی چاہیے اور موت سے نہیں ڈرنا چاہیے اپنا فرض ادا کریں اور پاکستان پر اعتقاد رکھیں۔

3. On which was his journey of struggle for Pakistan based?

ان کے پاکستان کے لئے سفر کی بنیاد کس چیز پر تھی؟

Ans. His journey of struggle for Pakistan was based on the Muslim unity and oneness as a nation.

ان کے پاکستان کے لئے سفر کی بنیاد مسلمانوں کا اتحاد اور بطور قوم واحدانیت تھی۔

4. What type of outlook on life do we have?

زندگی کے بارے میں ہمارا نقطہ نظر کیا ہے؟

Ans. We have our own distinctive outlook on life.

زندگی کے بارے میں ہمارا اپنا نمایاں نقطہ نظر ہے۔

5. On which was ideology of Pakistan based?

نظریہ پاکستان کی بنیاد کس چیز پر تھی؟

Ans. It was based on the fundamental principle that the Muslims are an independent nation.

اس کی بنیاد اس بنیادی اصول پر تھی کہ مسلمان ایک آزاد قوم ہیں۔

6. What will be the result of attempting to merge the national and political identity?

قومی اور سیاسی شناخت ضم کرنے کی کوشش کا کیا نتیجہ ہوگا؟

Ans. Any attempt of merging their national and political identity will be strongly resisted.

ان کی قومی اور سیاسی شناخت ضم کرنے کی کسی بھی کوشش کی زبردست مزاحمت ہوگی۔

7. Why is Pakistan facing numerous challenges?

پاکستان کو اتنے زیادہ چیلنجوں کا سامنا کیوں ہے؟

Ans. Pakistan is facing numerous challenges because we have forgotten how much struggle the Muslims had made under Quaid-e-Azam's leadership.

پاکستان کو بہت سے چیلنجوں کا سامنا ہے کیونکہ ہم بھول گئے ہیں کہ مسلمانوں نے قائد اعظم کی قیادت میں کتنی زیادہ کوششیں کی تھیں۔

8. What was Quaid-e-Azam's motto?

قائد اعظم کا دستور العمل کیا تھا؟

Ans. Quaid-e-Azam's motto was "Faith, Unity and Discipline."

قائد اعظم کا دستور العمل "یقین، اتحاد اور نظم و ضبط" تھا۔

9. What was his advice to the youth?

ان کی نوجوانوں کو کیا نصیحت تھی؟

Ans. His advice was, "Work, work and work and we are bound to succeed."

ان کا مشورہ تھا "کام، کام اور کام اور ہم یقیناً کامیاب ہوں گے۔"

**Q.4. Use the following words/phrases/ idioms in your own sentences.**

درج ذیل الفاظ اپنے جملوں میں استعمال کریں۔

1 Emergence

ظہور، قیام

We are happy at Pakistan's emergence.

ہم پاکستان کے ظہور پر خوش ہیں۔

2 Overwhelm

غالب آنا

Grief overwhelmed her.

غم اس پر غالب آ گیا۔

3 Enormity of the task

کام کی شدت

We should face the enormity of the task.

ہمیں کام کی شدت کا سامنا کرنا چاہئے۔

4 Force of character

اخلاقی قوت

Force of character is a driving force.

اخلاقی قوت بہت بڑی طاقت ہے۔

5 Based on

بنیاد تھی

His ideas are based on facts.

اس کے نظریات حقائق پر مبنی ہیں۔

6 Sheer

پختہ

He won the race by sheer determination.

وہ محض عزم کی بدولت دوڑ جیتا۔

7 Determination

عزم

He won the race by sheer determination.



Quaid's Vision And Pakistan		363	Textbook-9 (Complete Solution)
8 Sterling	زبردست	He made a sterling effort to pass the examination	اس نے امتحان پاس کرنے کے لیے زبردست کوشش کی۔ ہماری فوج کا حوصلہ عظیم ہے۔
9 Morale	حوصلہ	Morale of our army is very high.	
10 Pivot	بنیادی نقطہ	Middle East is the pivot of the oil trade.	مشرقی وسطی تیل کی تجارت کی مرکزی جگہ ہے۔
11 In terms	کے لحاظ سے	She is very rich in terms of good manners.	ایچھے اخلاق کے لحاظ سے وہ مالا مال ہے۔
12 Second to none	کسی سے کم نہیں	You are made of material second to none.	آپ لوگ اعلیٰ طرف اور کسی سے کم نہیں ہیں۔ اپنی جرات بلند رکھیں موت سے ڈریں۔
13 Keep up	بلند رکھیں	Keep up your courage.	
14 Afraid of	ڈرنا	Do not be afraid of death.	
15 To save honour	عزت بچانا	We should save the honour of Pakistan.	ہمیں پاکستان کی عزت بچانی چاہئے۔
16 Affirm	تصدیق کرنا	Science affirms Islamic beliefs.	سائنس اسلامی عقائد کی توثیق کرتی ہے۔
17 To come to stay	قائم رہنے کیلئے	Pakistan has come to stay.	پاکستان قائم رہنے کے لیے آیا ہے۔
18 Civilization	تہذیب	The Muslims have distinct civilization.	مسلمانوں کی تہذیب نمایاں ہے۔
19 Literature	ادب	I read Urdu Literature.	میں اردو ادب پڑھتا ہوں۔
20 Nomenclature	نام رکھنے کے اسلوب	The Muslims have distinct nomenclature.	مسلمانوں کے نام رکھنے کے اسلوب امتیازی ہیں۔
21 Proportion	تناسب، حصہ	We must spend a good proportion of our income on education.	ہمیں اپنی آمدنی کا ایک بڑا حصہ تعلیم پر خرچ کرنا چاہئے۔
22 A common man	عام آدمی	A common man could understand Quaid's words.	ایک عام آدمی بھی قائد کی بات سمجھ سکتا تھا۔
23 Distinctive outlook	نمایاں پہچان	The Muslims have a distinctive outlook on life.	مسلمانوں کی زندگی کی اپنی نمایاں پہچان ہے۔
24 To merge	مدغم کرنا	We shall not let our identity merged.	ہم اپنی شناخت کو مدغم نہیں ہونے دیں گے۔
25 Outlook	نظریہ، سوچ	We have Islamic outlook on life.	زندگی کے بارے میں ہماری سوچ اسلامی ہے۔
26 Ideology	نظریہ	We believe in the ideology of Pakistan.	ہم نظریہ پاکستان پر یقین رکھتے ہیں۔
27 Fundamental	بنیادی	Education is a fundamental right of man.	تعلیم انسان کا بنیادی حق ہے
28 Principle	اصول	Ahmad is a man of principles.	احمد اصولوں والا آدمی ہے۔
29 Independent	آزاد	Pakistan is an independent state.	پاکستان ایک آزاد مملکت ہے۔
30 Attempt	کوشش کرنا	He attempted to pass the test.	اس نے امتحان پاس کرنے کی کوشش کی۔
31 Identity	شناخت	We must maintain identity.	ہمیں شناخت قائم رکھنی چاہئے۔
32 Resist	مزاہمت کرنا	We resist evils.	ہم براہینوں کی مزاہمت کرتے ہیں۔
33 Reform	اصلاح کرنا	We must reform society.	ہمیں معاشرے کی اصلاح کرنی چاہئے۔
34 As a whole	مجموعی طور پر	As a whole, Pakistanis are good people.	مجموعی طور پر پاکستانی اچھے لوگ ہیں۔



- 35 Regulate باقاعدہ بنانا We must make laws to regulate energy supply.  
توانائی کی بہم رسانی کو باقاعدہ بنانے کے لیے ہمیں قوانین بنانے چاہئے۔
- 36 Collectively اجتماعی طور پر Collectively they become a strong nation.  
اجتماعی طور پر وہ ایک مضبوط قوم بن جاتے ہیں۔
- 37 Numerous challenges متعدد مشکلات Pakistan is facing numerous challenges.  
پاکستان کو متعدد مشکلات کا سامنا ہے۔
- 38 Dynamic leadership متحرک قیادت The Muslim worked under the dyanmic leadership of Quaid-e-Azam.  
مسلمانوں نے قائد اعظم کی متحرک قیادت کے زیر اثر کام کیا۔
- 39 Overcome غالب آنا Pakistan is trying to overcome the energy crisis.  
پاکستان توانائی کے بحران پر قابو پانے کی کوشش کر رہا ہے۔
- 40 Bound to یقینی، مقدر If we work hard, we are bound to succeed.  
اگر ہم محنت کریں تو کامیابی یقینی ہے۔
- 41 Golden motto سنہری اصول We should follow the Quaid's golden motto.  
ہمیں قائد اعظم کے سنہری اصول پر عمل کرنا چاہئے۔

Q.5. Choose the correct option according to the grammar and fill up the bubble.

گرامر کے لحاظ سے درست انتخاب کر کے bubble پر کریں۔

- (1) She came to Pakistan last Sunday. The underlined word is  
a. adverb of manner    b. adverb of time    c. adverb of place    d. adverb of degree
- (2) Aqsa was singing beautifully. The underlined word is  
a. adverb of manner    b. adverb of time    c. adverb of place    d. adverb of degree
- (3) We went to Islamabad. The underlined word is  
a. adverb of manner    b. adverb phrase    c. prepositional phrase    d. adjective phrase
- (4) Whenever he comes here, he disturbs us. The underlined word is  
a. adverb of manner    b. adverb of time    c. adverb of degree    d. adverb of frequency
- (5) He was extremely tired. The underlined word is:  
a. adverb of manner    b. adverb of time    c. adverb of degree    d. adverb of frequency
- (6) "Do not be overwhelmed by the enormity of the task", he said in speech at Lahore.  
The underlined word is example of  
(a) common noun    (b) proper noun    (c) indefinite pronoun    (d) material noun
- (7) "There are many examples in the history of young nations building themselves up.  
The underlined word is example of pronoun  
(a) personal pronoun    (b) reflexive pronoun    (c) indefinite pronoun    (d) relative
- (8) He ideology was based on the fundamental principle that the Muslims are an independent nation. The underlined word is example of  
(a) adjective of number    (b) adjective of quality  
(c) interrogative adjective    (d) demonstrative adjective
- (9) You are made of sterling material and second to none. The underlined word is example of  
(a) adjective of interrogative    (b) adjective of number  
(c) demonstrative adjective    (d) adjective of quality
- (10) Do not be afraid of death. The underlined word is example of  
(a) single preposition    (b) double preposition  
(c) compound preposition    (d) ordinary preposition
- (11) We should face it bravely to save the honour of Pakistan and of Islam. The underlined word is example of  
(a) common noun    (b) collective noun    (c) proper noun    (d) abstract noun
- (12) Do your duty and have faith in Pakistan. The underlined word is example of



- (a) common noun (b) collective noun (c) proper noun (d) abstract noun  
 (13) The entire journey of his struggle was based on Muslim unity. The underlined word is example of (a) noun (b) verb (c) pronoun (d) adjective  
 (14) He talked about Pakistan in such clear terms. The underlined word is example of (a) personal pronoun (b) reflexive pronoun (c) indefinite pronoun (d) relative pronoun  
 (15) The Muslims have their own distinctive outlook on life. In the sentence "dis" is a (a) prefix (b) suffix (c) connotation (d) metaphor  
 (16) "The candle flame danced in the dark" is an example of (a) simile (b) metaphor (c) personification (d) imagery  
 (17) May I go out to drink water, sir? Here may is used to indicate (a) possibility (b) ability (c) obligation (d) permission  
 (18) 'Milk' is a/an (a) material noun (b) collective noun (c) uncountable noun (d) abstract noun  
 (19) Which of the following is a phrase?  
 (a) it is of no use (b) he is well (c) in an unwise manner (d) over her hangs the great dark bell  
 Ans: 1.b 2.a 3.c 4.d 5.c 6.b 7.b 8.d 9.b 10.c 11.d 12.d 13.d 14.d 15.a 16.c 17.d 18.c 19.c

